

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie		Kod ECTS 13.3.0299				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Chemii						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) prof. UG, dr hab. Mariusz Makowski; dr hab. Zbigniew Kaczyński; prof. UG, dr hab. Franciszek Kasprzykowski; dr Jerzy Gajdus; dr Aneta Szymańska; dr Małgorzata Czerwicka; prof. dr hab. Bogdan Skwarzec; dr Dariusz Wyrzykowski; prof. UG, dr hab. Sylwia Rodziewicz-Motowidło; dr Beata Szafranek; dr Jolanta Kumirska; prof. UG, dr hab. Piotr Stepnowski; dr Paulina Czaplewska; dr Paweł Niedziałkowski; dr Dorota Zarzeckańska; dr Elżbieta Jankowska; dr inż. Anna Białk-Bielińska; dr Waldemar Nowicki; prof. dr hab. Krzysztof Rolka; dr Łukasz Haliński; dr Agnieszka Chylewska; dr hab. inż. Aleksandra Kołodziejczyk; dr Marek Gołębiowski; prof. UG, dr hab. Aleksandra Dąbrowska; dr Dagmara Strumińska-Parulska; dr Dagmara Jacewicz; prof. dr hab. Tadeusz Ossowski; Monika Paszkiewicz; prof. dr hab. Wiesław Wiczek; dr Alicja Boryło; prof. dr hab. Lech Chmurzyński; prof. dr hab. Piotr Rekowski; dr Katarzyna Guzow; dr Ewa Wieczerek						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Chemii	Chemia	drugiego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	3, 4
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS			
Formy zajęć Seminarium			8			
Sposób realizacji zajęć zajęcia w sali dydaktycznej			sem. 3 - 30 godz. seminarium - 4 pkt. ECTS			
Liczba godzin Seminarium: 60 godz.			sem. 4 - 30 godz. seminarium - 4 pkt. ECTS			
Cykl dydaktyczny 2014/2015 zimowy, 2014/2015 letni						
Status przedmiotu obowiązkowy			Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
			Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja			
			Podstawowe kryteria oceny • przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji szeregu zagadnień związanych z pracą magisterską, • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne Studia I stopnia na kierunkach chemia, ochrona środowiska, inżynieria chemiczna i pokrewne						
B. Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu chemii i/lub pokrewnych dziedzin naukowych						
Cele kształcenia						
<ul style="list-style-type: none"> • Wyrobienie pogłębionej umiejętności przygotowywania i prezentowania wystąpień ustnych w języku polskim, głównie w zakresie tematyki związanej z realizowaną pracą magisterską • Przygotowanie do samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji naukowych w oparciu o poszukiwania literaturowe • Poznanie zasad przygotowywania i pisemnego redagowania merytorycznie oraz formalnie poprawnych prostych publikacji naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej. • Monitorowanie postępu pracy projektowej każdego studenta w ramach realizowanej równolegle pracowni magisterskiej • Przygotowanie do egzaminu magisterskiego. 						
Treści programowe						
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji naukowych w oparciu o różnego typu źródła literaturowe oraz bazy danych w języku polskim oraz angielskim. • Zasady pisemnego przygotowywania i redagowania merytorycznie oraz formalnie poprawnych prostych publikacji naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych. • Zasady przygotowywania merytorycznie i formalnie poprawnych wystąpień ustnych na poziomie popularnonaukowym w języku polskim, z 						

<p>wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacje multimedialne z zakresu tematycznego związanego z szeroko pojętą chemią organiczną, za szczególnym uwzględnieniem chemii aminokwasów, peptydów i białek oraz z problematyką dotyczącą realizowanej pracy magisterskiej. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej</p>	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>K_W05: operuje poszerzoną wiedzą w zakresie studiowanej specjalności;</p> <p>K_W06: stosuje matematykę w zakresie niezbędnym do zrozumienia, opisu i modelowania procesów chemicznych o średnim poziomie złożoności;</p> <p>K_W11: wykazuje się ogólną wiedzą na temat aktualnych kierunków rozwoju chemii jako nauki oraz najnowszych odkryć w tej dziedzinie;</p> <p>K_W13: wykazuje się wiedzą dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z pracą naukową i dydaktyczną;</p> <p>K_W14: wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz przywołuje wiedzę na temat zarządzania zasobami własności intelektualnej i potrafi korzystać z informacji patentowej;</p> <p>K_U01: planuje i realizuje eksperymenty chemiczne o średnim stopniu złożoności;</p> <p>K_U02: krytycznie ocenia wyniki przeprowadzanych eksperymentów, dokonywanych obserwacji i obliczeń teoretycznych, a także dyskutuje błędy;</p> <p>K_U03: wyszukuje potrzebne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, wymienia podstawowe czasopisma naukowe z chemii;</p> <p>K_U04: stosuje zdobytą wiedzę z chemii oraz pokrewnych dyscyplin naukowych;</p> <p>K_U05: prezentuje wyniki badań w postaci samodzielnie zredagowanej pracy pisemnej, zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań;</p> <p>K_U06: prezentuje w sposób przystępny wyniki odkryć naukowych z chemii i dyscyplin pokrewnych;</p> <p>K_U07: określa i realizuje kierunki swojego dalszego kształcenia się;</p> <p>K_U08: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej;</p> <p>K_U09: posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form prezentacji ustnych w języku polskim i angielskim z chemii;</p> <p>K_U10: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim;</p> <p>K_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby;</p> <p>K_K02: pracuje w zespole przyjmując w nim różne role;</p> <p>K_K03: rozumie konieczność systematycznej pracy nad różnymi projektami o charakterze długofalowym oraz umie</p>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych, związanych z działalnością naukową, w tym ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; wykazuje się ogólną wiedzą z zakresu szeroko pojętej chemii i biochemii aminokwasów, peptydów i białek oraz ich pochodnych. prezentuje poszerzoną wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych osiągnięciach naukowych z zakresu podjętej przez siebie tematyki pracy magisterskiej; <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje merytoryczne przygotowanie do korzystania z literatury chemicznej wykazuje poszerzone umiejętności rozumienia tekstów naukowych w zakresie chemii zarówno w języku polskim, jak i angielskim; opracowuje i wykorzystuje informacje literaturowe z tematyki naukowej, której dotyczy jego praca eksperymentalna w ramach pracowni magisterskiej, celem zaprezentowania ich w przygotowywanej pracy magisterskiej; logicznie i klarownie przedstawiania opracowywany temat w formie wystąpienia ustnego z prezentacją multimedialną; w sposób merytoryczny bierze udział w dyskusji i wykazuje zainteresowanie tematyką zaprezentowaną przez innych prelegentów; <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i zachowuje otwartość na zdanie otoczenia wykazuje aktywność w pogłębianiu wiedzy z tematyki związanej z podjętą pracą magisterską i rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności pracuje samodzielnie nad zgłębianiem literatury anglojęzycznej dotyczącej tematu pracy magisterskiej oraz zadań problemowych angażuje się w dyskusje naukowe wykazuje odpowiedzialność za rzetelność przekazywanych informacji naukowych

określić priorytety służące realizacji podjętych zadań; K_K05: rozumie potrzebę samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze naukowej oraz czasopismach popularnonaukowych;	
---	--

Kontakt

momo@chem.univ.gda.pl